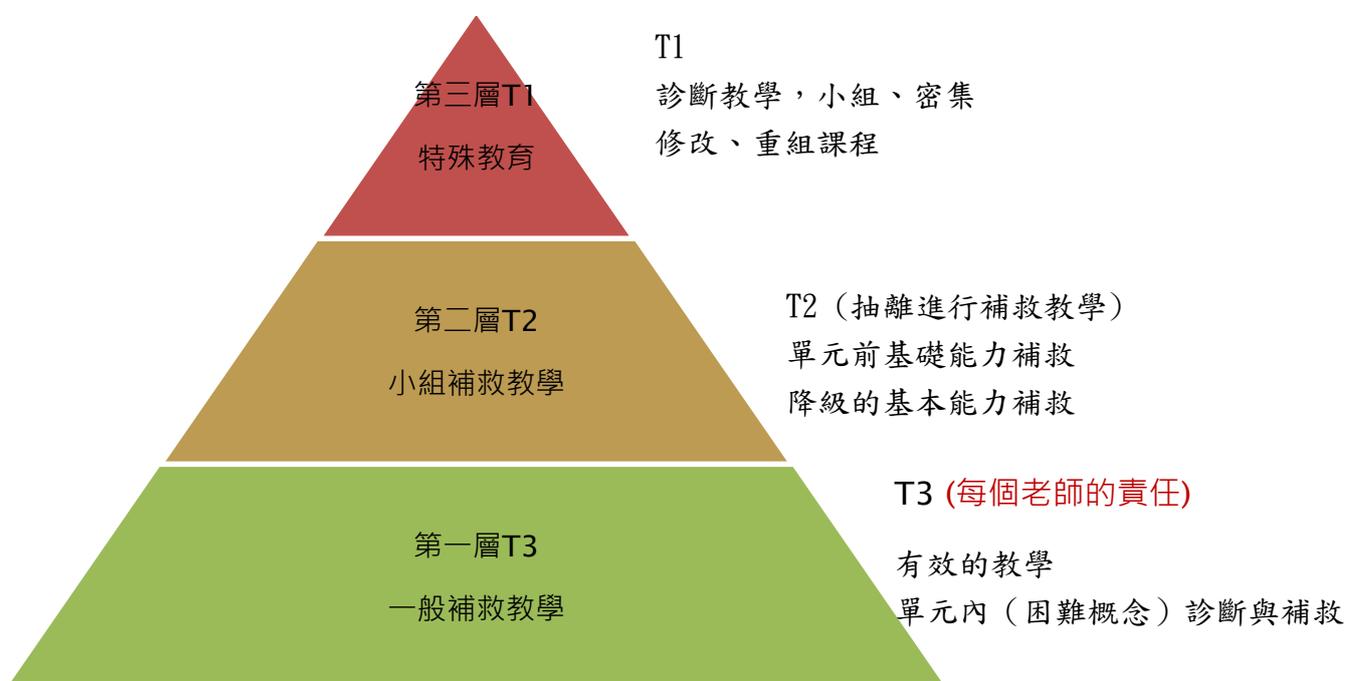


一、 補救教學的理念與目標：

針對一群因為前一階段的學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容對象，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化其可以順利進行現階段內容的學習。

二、 補救教學的對象：



三、 以基本學習內容為檢定機制

應依照學生學習落後點，對應基本學習內容中的指標，再自行運用教材進行補救教學。

四、 依篩選測驗結果進行開班規劃

五、 依學生診斷報告進行補救教學課程規劃

每一位教師可至 http://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/ 登入查詢學生的測驗結果

六、 對應基本學習內容之補救教學建議

補救教學教師端的運作機制

